

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)



Отчет
о результатах
самообследования
филиала РГГУ в г. Воскресенске

Москва 2016

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Воскресенске Московской области создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 04.12.2000 № 3497 на основании ходатайства органа исполнительной власти Московской области и органа местного самоуправления г. Воскресенска и решения Ученого совета Университета от 06.06.2000 № 5. Филиал не является юридическим лицом. Филиал выделен на самостоятельный баланс и частично наделен полномочиями юридического лица в соответствии с Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Воскресенске Московской области.

Учредителем филиала РГГУ в г. Воскресенске является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего образования, Уставом ФГБОУ ВО РГГУ, Положением о филиале РГГУ в г. Воскресенске.

Местонахождение филиала: 140200, Российская Федерация, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Зелинского, д. 5 д.

Место реализации образовательной деятельности: 140209, Московская область Воскресенский район, с. Новлянское, ул. Сельская, стр. 10/2.

Филиал РГГУ в г. Воскресенске осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 18.03.2016 г. регистрационный № 2020, серия 90Л01 № 0009056.

По состоянию на 01.04.2016 г. в филиале РГГУ в г. Воскресенске обучается 138 студентов.

Филиал РГГУ в г. Воскресенске действует на основании Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Воскресенске Московской области, утвержденного Ректором РГГУ 19.01.2016 г. в соответствии с Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет».

Филиал возглавляет директор – кандидат исторических наук, Серковская Любовь Васильевна, тел. 8(496)441-55-66, e-mail: direktor07@mail.ru.

Действующий Устав РГГУ был принят и утвержден 29 октября 2015 г. на основе действовавшего законодательства РФ.

Действующий Устав РГГУ полностью соответствует действующему российскому законодательству и определяет содержание и основные направления совершенствования нормативно-правовой базы университета. Устав определяет основные цели и задачи университета, главные направления своей деятельности, содержание и пределы университетской автономии.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 30.12.2015 г.), иными нормативными правовыми актами в сфере образования, Уставом РГГУ и Положением о филиале РГГУ в г. Воскресенске на принципах единоначалия и коллегиальности. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность филиала, в том числе за организацию учебного процесса, за расходование денежных средств в соответствии с утвержденной в

установленном порядке сметой доходов и расходов; за учет результатов финансово-хозяйственной деятельности; за полное и своевременное представление бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности, перечисление налогов и платежей, за обеспечение сохранности имущества, закрепленного за филиалом, а также за своевременное формирование и хранение документации в соответствии с утвержденной номенклатурой дел филиала. Принцип коллегиальности реализуется посредством выборов ректора РГГУ и избрания членов Ученого совета на конференциях, проводимых университетом с участием представителей филиала, выборов заведующих кафедрами филиала на Ученом совете университета, конкурсного отбора преподавательского состава филиала на Ученом совете, открытости заседаний Ученого совета для преподавателей, научных и иных работников, студентов, проведения научных конференций; регулярного предоставления работникам и обучающимся студентам информации о деятельности руководства филиала и принимаемых им решениях.

Общее руководство филиалом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о филиале осуществляет Университет.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора университета и действует на основании и в рамках выданной на его имя доверенности (от 16.03.2016 г. № 01-41-347). Срок действия доверенности до 30.12.2016 г.

В соответствии с Положением филиал может иметь в своей структуре кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские лаборатории и иные структурные подразделения.

Входящие в состав кафедры филиала гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин и экономико-управленческих и правовых дисциплин образованы приказом ректора РГГУ от 03.09.2002 г.

Наряду с Уставом РГГУ и Положением о филиале в управлении используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность отдельных подразделений филиала и его некоторых направлений, утвержденных Ученым советом РГГУ, Руководством Университета и директором филиала:

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с действующей лицензией филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам высшего образования:

- 032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления,
- 080105.65 Финансы и кредит,
- 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям),
- 080504.65 Государственное и муниципальное управление,
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Обучение ведется по договорам на контрактной основе с оплатой обучения физическими или юридическими лицами.

Филиал ведет подготовку студентов по очной и заочной формам обучения. Анализ контингента обучающихся показал, что наиболее востребованным направлением подготовки (специальностью) как среди студентов очной, так среди студентов заочной формы обучения, является направление подготовки (специальность) государственное и муниципальное управление, экономика.

Контингент обучающихся в филиале составляет 138 студентов

Из всего контингента студентов 138 человек обучаются по договорам на коммерческой основе.

В филиале РГГУ в г. Воскресенске обучаются студенты, являющиеся гражданами Российской Федерации, а также граждане Беларуси, Украины.

Выпуск 2014-2015 учебного года планируется по очной и заочной формам обучения по 4-м специальностям:

080105.65 Финансы и кредит

080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям),

080504.65 Государственное и муниципальное управление,

032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления

Ежегодно кафедрами филиала проводится комплексный анализ профессиональных образовательных программ с точки зрения соблюдения требований государственных образовательных стандартов высшего образования.

В процессе организации учебной работы используется Положение о порядке планирования индивидуальной нагрузки профессорско-преподавательского состава РГГУ, утвержденное приказом ректора от 16.11.2013.

Анализ промежуточных аттестаций студентов свидетельствует о том, что качество знаний студентов филиала соответствует уровню требований ГОС ВПО и ФГОС ВО.

Студенческая практика является обязательным элементом каждой профессиональной образовательной программы.

Практика студентов филиала проводится в соответствии с Положением об организации и проведении практики студентов РГГУ, утвержденное ректором РГГУ 25.12.2013 г. По каждому виду практики, предусмотренной учебными планами, реализуемых в филиале специальностей, направлений подготовки разработаны и утверждены директором филиала программы практик. Филиалом заключены договоры на прохождение практики с различными организациями города и района.

В филиале проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственных практик, профильных для той или иной специальности (направления подготовки);
- расширение связей с учреждениями и организациями г. Воскресенска и Воскресенского района;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик.

На время практики студенты закрепляются за специалистами предприятий, организаций и учреждений, которые по окончании практики оценивают работу студентов и дают им характеристику. По окончании практики студенты сдают на кафедры отчеты по практике в форме и объеме, определенном программой практики. Практика оценивается преподавателем, за которым закреплена практика студентов по той или иной образовательной программе, руководителем практики выставляется оценка, которая выставляется в зачетную книжку и является одним из критериев промежуточной аттестации студентов.

Преддипломная практика как этап производственной практики студентов, обучающихся по ООП подготовки специалистов является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и выбора темы дипломной работы. Преддипломная практика проводится с целью сбора материала для написания дипломной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, проверки готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Проведенный анализ организации учебного процесса в филиале позволяет сделать вывод о том, что уровень методического обеспечения учебного процесса соответствует установленным требованиям.

Качество подготовки выпускников филиала оценивается по следующим показателям:

- результаты работы государственных экзаменационных комиссий;
- востребованность выпускников.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

урегулирована Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом ректора № 01-260/осн от 13.11.2015 г.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования, разработанной РГГУ в соответствии с требованиями ГОС ВПО/ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом установленного образца о высшем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2015/2016 учебный год

№ п/п	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация									
				защитало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	080502	Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)	16	16	100	7	44	9	56	-	-	-	-
2	080504	Государственное и муниципальное управление	32	32	100	19	59	12	38	1	3	-	-
3	032001	Документоведение и документационное обеспечение управления	21	21	100	12	57	9	43	-	-	-	-
				Выпускные квалификационные экзамены									
1	080502	Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)	16	16	100	7	44	6	38	3	18	-	-
2	080504	Государственное и муниципальное управление	32	32	100	12	38	12	38	8	24	-	-
3	032001	Документоведение и документационное обеспечение управления	21	21	100	5	24	15	71	1	5	-	-

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2014/2015 учебный год

№ п/п	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация									
				защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	080105	Финансы и кредит	12	12	100	7	58	5	42	-	-	-	-
2	080504	Государственное и муниципальное управление	20	20	100	14	70	6	30	-	-	-	-
				Выпускные квалификационные экзамены									
1	080105	Финансы и кредит	12	12	100	5	42	5	42	2	16	-	-
2	080504	Государственное и муниципальное управление	20	20	100	7	35	8	40	5	25	-	-

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются директором филиала. Проекты дипломных работ обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр

Программы государственных экзаменов, формы их проведения, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждаются университетом.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников филиала приказом ректора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года. Качественный состав комиссий соответствует предъявляемым требованиям.

Результаты итоговых государственных аттестаций рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр с последующей разработкой мер по устранению выявленных недостатков.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одним из важнейших показателей деятельности любого вуза является показатель востребованности его выпускников.

Категория востребованности работодателями выпускников ВУЗа может быть оценена местным сообществом, которое отмечает: высокое качество знаний и навыков, профессионализм, перспективу карьерного роста и предпочтений на рынке труда студентами, работодателями; число выпускников среди руководства города и района, государственных и муниципальных учреждений и организаций, крупных предприятий. Руководство администрации Воскресенского муниципального района Московской области, отмечает, что в филиале РГГУ в г. Воскресенске главной целью обучения с первых дней является - формирование профессионально - подготовленного специалиста, который способен решать, опираясь на полученные знания и научную методологию, любые сложные задачи организации, где бы он не реализовывал свою трудовую деятельность. Высокий уровень знаний выпускников делает их востребованными ведущими предприятиями, организациями и учреждениями города и района. Они трудоустраиваются в административные органы городских и сельских поселений Воскресенского муниципального района, в банковскую структуру города: ОАО «Возрождение», ОАО

«Сбербанк России», ОАО «Уралсиб», ОАО «Юниаструм», ОАО «Трансбанк»; на предприятия городского хозяйства: ОАО «Воскресенские минеральные удобрения», ОАО «Лафарж», ООО «Эрисманн», ОАО «Технониколь», ОАО «Боларс», в органы Федерального казначейства, паспортно-визовой службы, Роспотребнадзора, территориальные структуры МЧС, и многое другое, а это - показатель качества образования. В филиале ведется работа по анализу трудоустроенности выпускников, отзывов работодателей о подготовке и работе выпускников.

Специалисты в области управления с высоким квалификационным уровнем необходимы для восстановления городской инфраструктуры. Важно, что молодежь города имеет возможность обучаться в регионе, в котором проживают, поскольку образовательный процесс ориентирован на подготовку специалиста, учитывающего специфику своего региона.

При администрации города создан молодёжный совет при Главе городского поселения Воскресенск, являющийся постоянным общественным, совещательным и консультативным органом представителей молодежи городского поселения Воскресенск, обеспечивающим участие молодежи в формировании и реализации молодежной политики и содействующим развитию социальной активности молодежи в социально-экономическом, политическом, научно-техническом, культурном и духовно-нравственном развитии города. Председатель и активные члены молодежного совета – студенты филиала РГГУ в г. Воскресенске. Обучаясь в филиале РГГУ, студенты адаптированы к местному сообществу, хорошо знают местный социум, и их отлично узнают через все виды практик и стажировок, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы и характеристики от руководителей различных организаций и предприятий.

По информации из справки городской службы занятости выпускники филиала РГГУ в г. Воскресенске на учете в качестве безработных не состоят

Подготовка студентов в филиале организована по основным образовательным программам, разработанным в филиале, совместно с факультетами и кафедрами РГГУ на основе действующих образовательных стандартов.

Основная образовательная программа включает в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Все учебные планы, разработанные на основе действующих образовательных стандартов, утверждены на заседании Ученого совета РГГУ.

Все дисциплины учебных планов по реализуемым в филиале специальностям (направлениям подготовки) обеспечены рабочими программами, разработанными профессорско-преподавательским составом РГГУ и филиала, рассмотренными и одобренными соответствующими кафедрами. Данные программы имеют однообразную форму и структуру. РУП отдельных образовательных программ объединены в единый учебно-методический комплекс специальности (УМКС) и утверждены проректором по учебной работе вуза. Разработанные кафедрами учебно-методические комплексы по дисциплинам (УМКД), помимо их размещения в собственных базах учебных подразделений, концентрируются в университетском едином электронном базовом учебно-методическом комплексе «Компас», а также рабочие программы представлены в локальной сети филиала.

Централизованное хранение учебно-методических материалов на электронном носителе обеспечивает свободный доступ к ним широкого круга пользователей в читальном зале и в учебных подразделениях филиала. Пользователям не только доступен просмотр учебно-методических материалов, но и разрешено бесплатное их копирование на электронный носитель или бумажный носитель для дальнейшего использования в учебном процессе.

Наличие базы «Компас», помимо обеспечения доступа к учебно-методическим материалам, способствует возможности оперативного обновления учебно-методических материалов, реализации принципа междисциплинарности, создает

эффективную базу для развития дистанционных форм обучения. Учебно-методическим отделом совместно с кафедрами проводится систематическая актуализация размещенных в базе «Компас» учебно-методических материалов.

Важнейшим направлением методического обеспечения учебного процесса является и публикация учебно-методических материалов. Этому направлению в университете традиционно уделяется особое внимание.

В учебном процессе широко используются полные электронные учебно-методические комплексы по реализуемым специальностям (направлениям подготовки).

В настоящее время преподавателями филиала рабочими программами (УМК) обеспечены все дисциплины по реализуемым образовательным программам.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением филиала университета, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работе, развитию потребности к самообразованию.

Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 16 посадочных мест, имеется 16 автоматизированных рабочих места для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. У студентов и преподавателей филиала имеется доступ к электронной научной библиотеке РГГУ, а также к электронно-библиотечной системе znanium.com.

По состоянию на 1 января 2016 года общий объем библиотечного фонда составил 15794 экземпляров изданий, из них обязательной учебной литературы и учебно-методической литературы (в том числе не старше 5 лет) – 7703 экз.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 года № 1623). Содержание комплектования единого фонда библиотеки филиала определяется тематическим планом комплектования, учебными планами и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому комплексу гуманитарных, социальных и общественных наук.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: Издательский центр РГГУ (г. Москва), издательство «ЮНИТИ-ДАНА» (г. Москва), издательский дом «ИНФРА-М» (г. Москва), издательство «Юрайт» (г. Москва), издательско-торговая корпорация «Дашков и К», «Омега-Л» (г. Москва), «КНОРУС» (г. Москва).

Филиал РГГУ в г. Воскресенске предоставляет доступ студентам и преподавателям университета к **Электронно-библиотечной системе «znanium.com»**, которая обеспечивает зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Достаточно наличия на устройстве одного из браузеров: Opera, Mozilla Firefox, Chrome или Safari.

Предоставленная студентам и преподавателям университета Электронно-библиотечная система «znanium.com» дает возможность использовать в on-line режиме тысячи наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций, периодических изданий по профилю обучения, научных статей в различных областях знаний.

Фонд ЭБС «znanium.com» постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Комплектование учебной литературой ведется по заявкам заведующих кафедрами. Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы: картотека комплектования фонда, картотека обеспеченности, включающая учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине и картотека дополнительной литературы, которая включает официальные, справочные, периодические издания, а также научную литературу.

Библиотека филиала обеспечивает студентов основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Реальная обеспеченность студентов литературой составляет от 0,5 до 1. Объем грифовой литературы по количеству названий превышает 60%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Образовательная программа обеспечена дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями. Начиная с 2009 года, количество периодических изданий увеличилось до 75 названий. Фонд читального зала пополнился информационными изданиями: реферативными журналами, журналами ВИНТИ, ИНИОН, другими научными изданиями и составляет 7,26% от общего фонда библиотеки. Увеличился и фонд научной литературы, который включает: монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалов конференций. Справочно-библиографический фонд пополнился энциклопедиями, справочниками и словарями по всем отраслям науки. Таким образом, фонд дополнительной литературы составляет свыше 1009 экземпляров различных изданий, то есть 6,4% от общего объема фонда.

Общий объем библиотечного фонда филиала на 01.01.2016 г. составляет 15 794 экземпляра.

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей. По состоянию на 01.04.2015 г. количество читателей по единому читательскому билету составило 185 человек, в том числе 159 студентов и 21 преподаватель, 5 сотрудников филиала. Число посещений библиотеки составило 2073 единиц. Количество выданной литературы – 9525 экземпляров.

В 2015 году были проведены тематические выставки для студентов и экспонировались новые документы.

В читальном зале и на абонементе в свободном доступе находятся научная литература, периодические издания и учебно-методические пособия, изданные в РГГУ.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы включает учебно-методические материалы головного вуза и материалы, разработанные преподавателями филиала. Данная литература представлена: программами курсов, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями и имеется в фонде библиотеки, как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

Для обеспечения читателей рекомендуемой учебно-методической литературой в библиотеке имеется домашняя страничка с учебно-методической литературой, разработанной преподавателями филиала и доступной каждому студенту через электронное копирование информации и с помощью печати необходимой информации на бумажный носитель.

Исторические дисциплины представлены электронными учебно-методическими комплексами И.В. Курукина «Русь средневековая IX-XVII вв.» и Л.Г. Березовой «Россия в новое время: история и культура. Расцвет Петербургской империи: история и культура

первой половины XIX века». Кафедрой отечественной истории новейшего времени РГГУ подготовлен CD-ROM «Зарубежная Россия (1918-1947гг.)», включающий научно-исследовательские, энциклопедические, справочные, библиографические и учебно-методические материалы».

Также библиотека располагает электронными методическими комплексами по английскому языку для экономистов; учебно-методическими комплексами: И.Н. Архиповой «Управление персоналом» и «Государственное и муниципальное управление»; «Финансы и кредит»; «Экономика и управление на предприятии (предприятия городского хозяйства)»; «Мировая экономика»; «Документоведение и документационное обеспечение управления» и др.

В настоящее время студентам, сотрудникам и преподавателям филиала доступны:

Научная библиотека РГГУ в г. Москва.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт Научной библиотеки РГГУ, на котором формируется электронная библиотека. Сайт предоставляет возможность студентам и ППС филиала обратиться к электронному каталогу НБ РГГУ, к Internet-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов по философии, истории, социологии, экономике, полнотекстовым версиям периодических изданий, размещенных в Internet, трудам преподавателей РГГУ, государственных библиотек, библиотек вузов, издательским центрам.

Правовая БД «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Консультант плюс» открывает доступ к самым различным типам правовой информации: от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности, до узкоспециальных документов.

-БД «Компас»;

Информационная справочная система «Кодекс» (Термика), 2008;

Система подготовки учебных материалов для проведения электронного тестирования eTest – бесплатная;

Система автоматизации документооборота Кодекс: Служебная корреспонденция – демоверсия;

Система автоматизации документооборота Кодекс: Письма и обращения граждан– демоверсия;

Система «Кодекс: Документооборот» рассчитана на применение в реальных условиях функционирования бумажного документооборота, поэтому первая ее задача – поддержка и обслуживание бумажного документооборота. Вторая задача, которую она позволяет решить – постепенный переход от бумажного к электронному документообороту, внедрению технологии применения штрих-кодов при регистрации входящей документации с последующим потоковым сканированием документов и автоматической привязкой к соответствующим регистрационным карточкам, использованию электронной цифровой подписи при работе с электронными документами.

Принципы функционального построения системы «Кодекс: Документооборот» основываются на нормативно-правовых актах Российской Федерации, нормативах и стандартах, устанавливающих правила делопроизводства для организаций и органов государственной власти.

CAD-система, предназначенная для подготовки технической документации, позволяющая строить чертежи практически любой сложности.

- Операционная система Microsoft Windows 7 – лицензионная;

- Пакет офисных программ Microsoft Office 2010– лицензионная;

В пакет офисных приложений Microsoft Office 2010 входят электронные таблицы, программы для создания документов, работы с электронной почтой, персональная база данных и другие.

- Система управления проектами MS Project 2010– лицензионная;
 - Графический редактор Adobe Photoshop 9– лицензионная;
- Все имеющиеся ресурсы также доступны из компьютерных классов.

В филиале создана единая информационная среда на базе локальной сети с возможностью доступа к ресурсам Интернет. Компьютерная сеть филиала включает более 40 рабочих станций различного класса; 3 сервера для различных сервисов; 2 сетевых компьютерных класса со свободным доступом в Интернет.

В филиале внедрена система контроля качества подготовки специалистов, которая основана на Руководстве по качеству разработанной директором филиала РГГУ в г. Воскресенске 22.04.2011, согласованной с директором Центра, сертификации и подготовки экспертов 23.04.2011 и утвержденном первым проректором по учебной работе РГГУ 28.03.2011. Система контроля качества прошла сертификацию ООО «Центр консалтинга и сертификации услуг», что подтверждено сертификатами соответствия № РОСС RU. Е 586 04 ШУ00/4/2/2 со сроком действия с 05.04.2011 по 04.04.2014, № РОСС RU. Е 586 04 ШУ00/4/2/17 со сроком действия с 17.03.2014 по 04.04.2017.

Система обеспечения качества (СОК) распространяется:

- на образовательную деятельность филиала;
- воспитательную, научно-исследовательскую деятельность филиала;
- на дополнительные платные услуги, предоставляемые филиалом с целью всестороннего удовлетворения образовательных и других потребностей обучающихся.

Реализованная модель направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научной и иных видов деятельности Филиала РГГУ.

Контроль качества освоения основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО) студентами РГГУ осуществляется путем организации и проведения различных типов контрольных мероприятий на всем протяжении обучения, включая итоговую государственную аттестацию. Контроль осуществляется на основании Положения о системе контроля качества освоения основных образовательных программ высшего образования, утвержденного ректором 30.03.2011 г., Положения о системе зачетных единиц и рейтинге образовательных достижений студента, утвержденного ректором РГГУ от 30.03.2011 г.

Способом установления преемственности между средней и высшей школой, а также между уровнями высшего образования (бакалавриатом и магистратурой) является **входной контроль**. Под входным контролем понимается проверка уровня знаний и компетенций, приобретенных студентами на предшествующем этапе обучения.

Систематичность учебной работы студентов в течение семестра проверяется посредством **текущего контроля успеваемости**. Текущий контроль успеваемости – это проверка регулярности и результативности аудиторной и самостоятельной работы студента по формированию компетенций в рамках освоения учебной дисциплины, осуществляемая на протяжении семестра.

С целью контроля образовательных достижений студента по дисциплине (или ее части), практике или научно-исследовательской работе в конце каждого семестра проводится **промежуточная аттестация**. В ходе промежуточной аттестации проверяется уровень формирования общекультурных и профессиональных компетенций согласно ожидаемому результату по данной дисциплине, практике или НИР.

Одним из основных инструментов мониторинга качества подготовки по ООП ВПО является **контроль остаточных знаний**, который осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины (модуля) и заключается в определении фактического уровня знаний студентов по данной дисциплине (модулю).

Функцию контроля сформированности отдельных компетенций как ожидаемого результата освоения одной или нескольких дисциплин (модулей), практик или НИР выполняет **междисциплинарный контроль освоения компетенций**, который проводится не менее одного раза за весь период обучения по ООП ВПО.

Входной контроль проводится в целях:

- определения степени готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и ООП ВПО в целом;
- выявления недостатков базовой подготовки студентов, поступивших на данный уровень обучения;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины;
- выстраивания индивидуальных траекторий обучения студентов;
- определения образовательного уровня студентов для отслеживания их образовательного прогресса в ходе освоения ООП ВПО;
- формирования требований к уровню общеобразовательной подготовки (уровню предшествующего образования) со стороны университета.

Входной контроль осуществляется в начале освоения ООП ВПО бакалавриата, специалитета или магистратуры (в первом семестре обучения).

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, а также формы его проведения определяются руководителем ООП ВПО в зависимости от конкретных целей и задач данной ООП ВПО.

Результаты входного контроля могут являться основанием для формирования подгрупп студентов, организации факультативов и моделирования траекторий обучения студентов.

Заведующие кафедр филиала осуществляют анализ результатов входного контроля и рекомендует преподавателям меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания соответствующих дисциплин, формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

Текущий контроль успеваемости имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра, и включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и/или самостоятельной работы студента и нацеленных на проверку освоения отдельных элементов компетенций, формируемых во время обучения по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподаватель/преподаватели, ведущий/ведущие занятия по соответствующей дисциплине.

Виды, формы и график проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценивания и начисления баллов за различные формы контроля определяются руководителем ООП ВПО и разрабатываются кафедрой, обеспечивающей преподавание дисциплины.

При формировании системы текущего контроля по дисциплине применяются следующие виды контроля: устный, письменный, а также контроль при помощи компьютерных технологий.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах: опрос; тестирование; самостоятельная, контрольная, лабораторная работа; эссе; реферат; доклад; участие в коллоквиуме, деловой или ролевой игре; выполнение и защита учебного или научного проекта; ведение и презентация студентом портфолио учебных и творческих достижений и др.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ООП ВПО по соответствующим направлениям подготовки и предназначена для проверки достижения образовательных целей программы дисциплины (или ее части), практики или компонента НИР (например, научно-исследовательского семинара) за семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде зачетов и экзаменов. Дисциплины, завершающиеся зачетом и/или экзаменом, определяются учебным планом ООП ВПО.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим занятия по соответствующей дисциплине, руководителем практики или НИР. В случае если занятия

ведутся более чем одним преподавателем, ответственный за проведение промежуточной аттестации назначается заведующим кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

Виды и формы промежуточной аттестации, критерии оценивания и начисления баллов за зачеты и экзамены определяются руководителем ООП ВПО и разрабатываются кафедрой, обеспечивающей преподавание дисциплины.

При проектировании оценочных средств для проведения промежуточной аттестации используются следующие виды контроля: устный, письменный, а также контроль при помощи компьютерных технологий.

Зачеты и экзамены могут проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио и др.).

Контроль остаточных знаний проводится:

- для определения фактического уровня знаний студентов как элемента компетентностной подготовки по ООП ВПО;
- для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания, и корректировки программ дисциплин;
- для обеспечения самооценки качества реализации ООП ВПО в филиале;
- как элемент внешней оценки качества реализации ООП ВПО.

Контроль остаточных знаний осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний может проводиться по дисциплине или по циклу дисциплин. Перечень дисциплин, по которым осуществляется контроль остаточных знаний, определяется заместителем директора филиала по учебной работе по рекомендации кафедр филиала исходя из значимости дисциплин в формировании компетенций.

Контроль остаточных знаний проводится в форме компьютерного тестирования или тестирования на бумажном носителе.

Для проведения контроля остаточных знаний в рамках внешней оценки качества реализации ООП ВПО могут привлекаться сторонние организации.

Междисциплинарный контроль освоения компетенций проводится:

- в целях выявления фактического уровня освоения отдельных компетенций, формируемых одной или несколькими дисциплинами (модулями), практиками или НИР ООП ВПО;
- как элемент самооценки и внутренней экспертизы качества освоения ООП ВПО в университете;
- для выявления факторов, влияющих на формирование компетенций и требующих оптимизации в рамках ежегодного обновления и корректировки ООП ВПО.

Междисциплинарный контроль освоения компетенций проводится не менее одного раза за весь период обучения по ООП ВПО.

Круг проверяемых компетенций, организационные формы, сроки проведения контроля, критерии оценивания определяются руководителем ООП ВПО и коллективом преподавателей, задействованных в реализации ООП ВПО.

Контрольно-измерительные материалы могут быть построены таким образом, чтобы их применение давало возможность проверки уровня сформированности группы компетенций в ходе одного контрольного мероприятия.

Междисциплинарный контроль освоения компетенций проводится с привлечением преподавателей различных дисциплин, руководителей практик и НИР, участвующих в формировании проверяемых компетенций.

Для определения трудоемкости основных образовательных программ высшего образования) и учета трудозатрат студентов при их освоении используется Европейская система переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System – ECTS).

Рейтинг образовательных достижений студента – это показатель качества освоения студентом дисциплин, практик, компонентов научно-исследовательской работы ООП ВПО

РГГУ, по которым студент был аттестован к моменту составления рейтинга, с учетом трудозатрат, потребовавшихся на их освоение.

Подсчет рейтинга образовательных достижений студента осуществляется в целях:

- обеспечения непрерывного контроля качества подготовки студентов, отслеживания динамики качественных показателей освоения ООП ВПО;
- достижения прозрачности образовательного процесса и увеличения степени информированности студентов, преподавателей и других заинтересованных сторон о ходе и результатах освоения ООП ВПО;
- повышения мотивации студентов к систематической работе по освоению ООП ВПО, конкурентности и состязательности образовательного процесса, формирования у студентов навыков самооценки и планирования индивидуальной траектории обучения;
- создания благоприятных условий для признания результатов обучения в рамках программ академической мобильности студентов и при трудоустройстве выпускников;
- принятия решений о поощрении студентов, назначении стипендий, предоставлении академических льгот.

Рейтинг образовательных достижений студента рассчитывается по дисциплинам, практикам и компонентам НИР, освоенным студентом за семестр (семестровый рейтинг) или за весь период времени с начала обучения (накопительный рейтинг), с учетом баллов, полученных студентом в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (по 100-балльной шкале), и трудоемкости дисциплины, практики или компонента НИР.

Для студентов, обучающихся на специальностях, реализуемых на основе требований ГОС ВПО в филиале используются следующие элементы системы контроля качества: использование базы контрольных заданий, тестов, вопросов; проведение текущего контроля знаний в период изучения дисциплины; проведение межсессионной и текущей (в периоды летней и зимней экзаменационных сессий) аттестаций; итоговая аттестация.

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещании при директоре филиала.

Осуществляется постоянный контроль содержания и организации учебного процесса. Он включает в себя экспертизу содержания ПрОП, реализуемых филиалом, учебно-методическим отделом филиала, учебно-методическим отделом ГУДРОП РГГУ; работу по оптимизации расписания учебных занятий и контроль за его соблюдением; контроль полноты и качества методического обеспечения ПрОП; разработку и внедрение современных образовательных технологий и методик обучения; внедрение результатов НИР в учебный процесс.

Контроль за содержанием и организацией учебного процесса обеспечивает соблюдение требований действующих образовательных стандартов, по реализуемым образовательным программам. Расписание учебных занятий строго соответствует объемам и последовательности изучения дисциплин, предусмотренных ООП. Все дисциплины учебных планов, реализуемых в филиале образовательных программ, имеют полное методическое обеспечение, качество которого соответствует требованиям действующих стандартов. Рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы, организуют и активизируют самостоятельную работу студентов, повышают уровень их самоконтроля.

В филиале, на основе Университетской, формируется система текущего (межсессионного) и итогового контроля знаний студентов по дисциплинам учебного плана. Учебно-методическим отделом контролируется соблюдение графиков текущего (межсессионного) контроля и заполнение аттестационных ведомостей. На заседании кафедр, совещании при директоре и заместителе по учебной работе анализируются результаты текущего (межсессионного) контроля и успеваемости студентов по итогам семестра, разрабатываются пути и средства ее повышения.

Система текущего (межсессионного) и итогового контроля знаний студентов в первую очередь обеспечивается ППС кафедры, которые на высоком профессиональном уровне формируют тематику контрольных заданий, рефератов, курсовых работ; выдвигают

проблемы для содержательных дискуссий на семинарских занятиях. Система текущего (межсессионного) и итогового контроля знаний студентов позволяет интенсифицировать учебный процесс, активизировать самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра, более четко фиксировать требования, предъявляемые студентам в ходе изучения курса, снижает вероятность недостаточно обоснованных оценок. Система положительно влияет на успеваемость студентов.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава филиала. Система повышения квалификации включает в себя аттестацию ППС по учебно-методической работе, посещение заведующими кафедрами проводимых преподавателями занятий с последующим их обсуждением на заседаниях кафедр, обучение преподавателей на курсах повышения квалификации организуемых Главным управлением дистанционных и региональных образовательных проектов РГГУ, стажировки преподавателей на кафедрах РГГУ.

Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

Много внимания уделяется такому элементу системы контроля качества, как работа со студентами выпускных курсов. Анализируется качество и сроки выполнения дипломных (выпускных квалификационных) работ и их соответствие квалификационным требованиям. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях кафедр филиала. Лучшие дипломные работы по специальности, участвуют в конкурсе лучших работ филиала, а победители принимают участие в общеуниверситетском конкурсе.

Работа с выпускниками позволяет оценивать соответствие их подготовки современному уровню, учитывать особенности требований работодателей в процессе обучения; определять готовность выпускников к творческой самостоятельной деятельности, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения.

Образовательную и научную деятельность филиала обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава филиала в 2015/2016 учебном году составляет 21 человек. При этом штатных педагогических работников 8 человек, и 16 штатных преподавателей вуза, привлекаемых на условиях почасовой оплаты труда, а также 3 человека на условиях внешнего совместительства. Средний возраст преподавателей филиала 50 лет.

В филиале работают на условиях внешнего штатного совместительства, а также на условиях почасовой оплаты труда преподаватели ведущих вузов страны (МГУ им. М.В.Ломоносова, РАНХ и ГС при президенте РФ, Государственного университета управления и др.) что позволяет использовать при организации учебного процесса в филиале опыт работы других высших учебных заведений. Так же к обеспечению учебного процесса привлекаются руководители и ведущие специалисты по реализуемым направлениям подготовки (специальностям).

В соответствии с Положением о порядке замещения научно-педагогических работников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2014 № 1536, определен порядок и условия конкурсного отбора и заключение трудовых договоров между вузом и работником из числа научно-педагогического состава сроком до пяти лет, избрание распространяется на лиц, занимающих должности заведующих кафедрой, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов. Заключение трудового договора предшествует конкурсному отбору, который объявляется в периодической печати не менее чем за два месяца до его проведения. В филиале конкурсный отбор научно-педагогических кадров организуется управлением кадров РГГУ. РГГУ объявляет конкурс в научном журнале «Вестник РГГУ» и официальном сайте РГГУ (www.rsuh.ru).

Для организация эффективной работы преподавателей и сотрудников в универсальной информационно-образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации.

В РГГУ сформирована система повышения квалификации педагогических кадров и сотрудников региональной сети. Ежегодно преподаватели и сотрудники филиала РГГУ в г. Воскресенске успешно завершают обучение на курсах повышения квалификации, проводимых РГГУ, стажировку на кафедрах.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные научные направления.

В филиале РГГУ в г. Воскресенске с момента создания велись плановые научные исследования, выполнялись работы теоретического характера. Была разработана концепция научного развития филиала, которая включала работу как в рамках общественных, так и в рамках гуманитарных наук.

Научно-исследовательская работа **кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин** осуществлялась по трем направлениям: «Становление и развитие системы местного самоуправления в сельском поселении Хорошовское»; «Развитие системы местного самоуправления»; «Устойчивое развитие местного сообщества». Разрабатывались концептуальные подходы лично-ориентированных педагогических технологий в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов-гуманитариев.

На кафедре **экономико-управленческих и правовых дисциплин** исследуются проблемы государственного и муниципального управления, развития управленческой мысли в России, деятельности товарных рынков в условиях конкуренции, управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности организации. Разрабатывается следующая научная тематика: «Нормативное регулирование документирования основных форм управленческой деятельности»; «Управления качеством на современном этапе развития России»; «Экономика организаций (предприятий) в современных условиях».

Начиная с 2011 г. кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин выступила с инициативой разработки научного направления *«История русского Зарубежья»*, в рамках которого были изучены темы «Евразийская концепция истории России средних веков», «Русский заграничный исторический архив в Праге (1923-1945 гг.)», «Российская эмиграция в 1920-е гг. в Праге». *Были опубликованы 2 монографии и сборник научных трудов.*

Кафедра экономико-управленческих и правовых дисциплин с 2011 г. подключилась к исследованию научного направления «Тенденции инновационных процессов в регионах России», которое включало такие научные проблемы, как «Устойчивое развитие Воскресенского муниципального района», «Тенденции социально-экономического и политического развития России в посткризисный период», «Проблемы конкурентоспособности в современной России», «Инновационное развитие Воскресенского муниципального района», «Проблемы и перспективы авиастроительной отрасли Российской Федерации».

В 2015 г. преподаватели филиала опубликовали ряд статей в **рецензируемых российских изданиях**:

1. Седова О.Л. Управление персоналом в системе государственной гражданской службы: проблемы и решения // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2015, № 3(146), с.38-48.
2. Хорхордина Т.И. Архивное дело – важный компонент современного государственного и муниципального управления // Экономика и управление. 2015. №1. С. 24-38 (0,7 п.л.) (тираж 1.000 экз.).

3. Хорхордина Т.И. Историко-архивному институту РГГУ возвращен «Теремок» // Вестник архивиста. 2015. № 2. 1 п.л. С.266-281.
4. Хорхордина Т.И. Мастера российской историографии: Евгений Васильевич Старостин // Исторический архив. 2015. № 3. 1 п.л. С. 62-77.

В 2015 г. преподаватели филиала опубликовали ряд статей в **РИНЦ**:

1. [Актуальные проблемы управления персоналом в условиях кризиса](#). Архипова Н.И., Седова О.Л. В сборнике: [Актуальные проблемы управления](#) Сборник статей Международной научной конференции. Сер. "Гуманитарные чтения РГГУ - 2015" 2015. С. 152-159.
2. [Управление кадровыми рисками в условиях кризиса](#). Архипова Н.И., Назайкинский С.В., Седова О.Л. В сборнике: [Проблемы управления безопасностью сложных систем](#) труды XXIII Международной конференции. под ред. Н.И. Архиповой, В.В. Кульбы. 2015. С. 29-32.
3. [Управление персоналом в системе государственной гражданской службы: проблемы и решения](#). Седова О.Л., Назайкинский С.В. [Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право](#). 2015. № 3 (146). С. 38-48.
4. [АРХИВНАЯ ЭВРИСТИКА](#) Хорхордина Т.И., Попов А.В. учебник / Т. И. Хорхордина, А. В. Попов ; под редакцией Е. И. Пивовара. Москва, 2015. (2-е издание, переработанное и дополненное).
5. [Труды историко-архивного института](#). Редакционная коллегия: А. Б. Безбородов (главный редактор), Т. И. Хорхордина, О. Г. Санин ; ответственный за выпуск тома: О. Г. Санин. Москва, 2015. Том 41
6. [Архивы и культура информационного общества: новые вызовы](#). Хорхордина Т.И. В сборнике: [Гуманитарные чтения РГГУ - 2014: Теория и методология гуманитарного знания. Общественные функции гуманитарных и социальных наук. Россияведение. Гуманитарное знание и образование](#) сборник материалов. ответственный редактор: Е. И. Пивовар; руководители направлений: В. П. Козлов, А. Г. Васильев, Е. Н. Ивахненко, Г. И. Зверева, А. Л. Юрганов составители: Е. А. Антонова, И. М. Чубаров. 2015. С. 380-386.
7. [К истории создания и становления кафедры вспомогательных исторических дисциплин](#). Хорхордина Т.И. В сборнике: [Вспомогательные исторические дисциплины и источниковедение: современные исследования и перспективы развития](#) Материалы XXVII международной научной конференции, к 85-летию Историко-архивного института, к 75-летию кафедры вспомогательных исторических дисциплин. ГОУ ВПО "Российский государственный гуманитарный университет", Историко-архивный институт, Высшая школа источниковедения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин. 2015. С. 89-93.
8. [Историко-архивному институту РГГУ возвращен «ТЕРЕМОК»](#). Пивовар Е.И., Хорхордина Т.И. [Вестник архивиста](#). 2015. № 2 (130). С. 266-281.

Преподаватели и студенты филиала активно участвовали в работе **научно-практических семинаров и круглых столов**, ежегодно проводимых в филиале РГГУ в г. Воскресенске. В июне 2015 г. в филиале проводился межвузовский научно-практический семинар «Государственное и муниципальное управление: от теории к практике». В ноябре 2015 г. в филиале проводился межвузовский научно-практический семинар «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в РФ». В работе семинаров приняли участие преподаватели и студенты филиала, других высших учебных заведений.

Преподаватели и студенты филиала РГГУ в г. Воскресенск активно участвовали в работе **научно-практических конференций, проводимых РГГУ и другими вузами**:

- II Международная научная конференция «Актуальные проблемы управления». 31 марта 2015 г., Москва, РГГУ.

- Международная научная конференция «Вспомогательные исторические дисциплины и источниковедение: современные исследования и перспективы развития». 9-11 апреля 2015 г. Москва, РГГУ.

- IX региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, ученых и специалистов «Наука, экономика, общество». 16 апреля 2015 г. Филиал Университета машиностроения (МАМИ) в г. Воскресенске.

- Научно-теоретическая конференция «Творчество писателя Ю.М. Полякова». 13 ноября 2015 г. Московский государственный областной университет.

- XI Международный конгресс молодых ученых по химии и химической технологии МКХТ-2015-УССТ. 24-26 ноября 2015 г. Москва.

- Научный семинар «К чести духовного чина. Платон (Лёвшин) и его учёно-монашеская школа». 8 декабря 2015 г. Москва, Дом А.Ф. Лосева.

Работа над диссертациями.

К.и.н., доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала **Черемных О.А.** Тема докторской диссертации: «Историческая концепция Г.В.Вернадского». Предполагаемый срок защиты – 2017 г.

К.т.н., доцент кафедры экономико-управленческих и правовых дисциплин филиала **Рухлин Г.В.** Тема докторской диссертации: «Управление качеством промышленной продукции». Предполагаемый срок защиты – 2017 г.

Доцент кафедры экономико-управленческих и правовых дисциплин филиала **Неугодов А.Ф.** Тема кандидатской диссертации: «Особенности развития современного муниципального образования с учетом факторов градообразующих предприятий». Предполагаемый срок защиты – 2017 г.

Ст. преподаватель кафедры экономико-управленческих и правовых дисциплин филиала **Лечкин В.А.** Тема кандидатской диссертации: «Формирование стратегии внешнеэкономической деятельности на предприятии транспортного машиностроения».

Основными научными направлениями на выпускающих кафедрах являются «История. Исторические науки», «Организация и управление». Объем финансирования на научные исследования в 2015 г. составили 851,1 тыс. рублей. Источником финансирования явились собственные средства филиала. Под руководством Хорхординой Т.И., Черемных О.А., Серковской Л.В. проводились исследования на тему: «Российская эмиграция: исторические портреты» в рамках научно-исследовательской программы «*История русского Зарубежья*». Под руководством Гавриленко Н.И., Степановой М.М., Свириденко С.А. были проведены исследования на тему «Государственное и муниципальное управление: от теории к практике» в рамках научно исследовательской программы «Тенденции инновационных процессов в регионах России». Под руководством Рухлина Г.В., Митенковой А.Е. проводились исследования на тему: «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в РФ» в рамках научно исследовательской программы «Тенденции инновационных процессов в регионах России».

Работа над монографиями.

В 2015 г. к.и.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала **Серковская Л.В.** опубликовала монографию «Русский заграничный исторический архив в Праге (1923-1945 гг.)» (Воскресенск: Издательский Дом «Серебро слов», 2015. Тир. 50 экз. 18,25 п.л.). В 2014 г. д.э.н., профессор кафедры экономико-управленческих и правовых дисциплин филиала **Гавриленко Н.И.** принял участие в коллективной монографии «Современный мир и Россия: время перемен и новая модель развития» (М.: МИЭП, 2014. Тир. 500 экз.). В 2013 г. к.э.н., доцент кафедры экономико-управленческих и правовых дисциплин филиала **Коцюев А.Г.** опубликовал монографию «Социализм – счастливая неизбежность» (Иркутск: Сибирская книга, 2013. Тир.1000 экз. 18,6 п.л.). В 2013 г. д.э.н., профессор кафедры экономико-управленческих и правовых дисциплин филиала **Гавриленко Н.И.** опубликовал монографию «Проблемы и

перспективы авиастроительной отрасли Российской Федерации» (Смоленск: Универсум, 2013. Тир.100 экз. 7,22 п.л.).

Работа над учебными пособиями.

В 2015 г. д.э.н., профессор кафедры экономико-управленческих и правовых дисциплин филиала **Гавриленко Н.И.** опубликовал учебное пособие «Основы менеджмента и маркетинга» (М.: РХТУ, 2015. 184 с. Тираж 150 экз.). В 2015 г. д.э.н., профессор кафедры экономико-управленческих и правовых дисциплин филиала **Гавриленко Н.И.** опубликовал учебное пособие «Клиентоориентированный менеджмент и управление эффективностью продаж» (М.: РХТУ, 2015. 164 с. Тираж 150 экз.).

Студенческая научно-исследовательская работа.

Приобретение практических навыков научно-исследовательской работы начинается студентами с первых курсов – с написания рефератов, контрольных и курсовых работ, подготовки докладов и выступлений на научных мероприятиях филиала. Студент имеет возможность изучать междисциплинарные курсы. Работы студенческих НИР зачастую выходят за рамки чисто учебных проектов.

Участие в научных семинарах и «круглых столах».

Ежегодно в филиале проводится несколько научно-практических семинаров и «круглых столов». В работе каждого из них принимают участие в качестве докладчиков студенты филиала.

В июне 2015 г. в филиале проводился межвузовский научно-практический семинар «Государственное и муниципальное управление: от теории к практике», с докладами на котором выступили студенты очной формы обучения направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»: **Аристов Никита** «Основные категории государственного и муниципального управления», **Никонова Юлия** «Гражданское общество и роль местного самоуправления», **Манохин Александр** «Исполнительная власть в РФ: проблемы и их решения», **Чернышова Марина** «Государственно-управленческая мысль в виде полицеистики», **Кулагина Юлия** «Местное самоуправление как основа конституционного строя», **Хромов Александр** «Парламент и правительство как высшие органы двух ветвей власти», **Кошелев Дмитрий** «Интеллектуальный поиск в Интернете, связанный с государственным и муниципальным управлением», **Кучер Ирина** «Государство как субъект управления», **Костин Евгений** «Демократия прямая и представительная», **Иванова Алена** «Основные черты государственного управления».

В ноябре 2015 г. в филиале проводился межвузовский научно-практический семинар «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в РФ», с докладами на котором выступили студенты очной формы обучения: **Аристов Никита** «Роль учетной системы в информационном обеспечении управленческой деятельности», **Балабко Екатерина** «Аудит муниципальных образований: западная и восточная модели», **Иванова Алена** «Модернизация экономики и государство», **Кулагина Юлия** «Проблемы непригодного жилья: пути решения и источники финансирования», **Кучер Ирина** «Президентская программа подготовки менеджеров как фактор повышения конкурентоспособности экономики региона», **Манохин Александр** «Конкуренция на рынке Интернет-услуг», **Никонова Юлия** «Система сбалансированных показателей: интегрированный менеджмент», **Уханов Иван** «Повышение эффективности деятельности персонала организации», **Хромов Александр** «Рекреационно-туристская рента и финансирование РТК регионов», **Чернышова Марина** «Повышение конкурентоспособности предприятий: роль организационных преобразований».

Результативность НИР студентов

В 2015 г. 12 студентов принимали участие в конкурсе, организованном филиалом, на лучшую научно-исследовательскую работу. Студентка направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Кучер Ирина стала призером конкурса

«Третьекурсник-исследователь РГГУ 2015». 2 студентки стали победительницами конкурса на лучшую ВКР РГГУ (Казакова Л.В. – направление подготовки «Документоведение и архивоведение», Колмакова О.Е. – направление подготовки «Экономика»). Студентки направления подготовки «Экономика» Козлова С.В. и Самойлова Ю.В. стали победительницами конкурса «Бизнес-проект малого предприятия» в рамках Муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Воскресенском муниципальном районе на 2015-2019 годы».

По итогам года 21 студент очной формы обучения приняли участие в НИР, 19 студентов выступали с докладами на научных семинарах.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал РГГУ в г. Воскресенске осуществляет международную деятельность в целях расширения единого научного и профессионального пространства, создания международного информационного поля гуманитарных знаний.

Международное сотрудничество преподавателей, сотрудников и студентов филиала осуществляется в рамках международных программ РГГУ. Основной формой международного сотрудничества является научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей.

31 марта 2015 г. к.т.н., профессор кафедры экономико-управленческих и правовых дисциплин Седова О.Л. участвовала во II Международной научной конференции «Актуальные проблемы управления», проводившейся в РГГУ.

9-11 апреля 2015 г. д.и.н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Хорхордина Т.И. участвовала в Международной научной конференции «Вспомогательные исторические дисциплины и источниковедение: современные исследования и перспективы развития», проводившейся в РГГУ.

24-26 ноября 2015 г. д.э.н., профессор кафедры экономико-управленческих и правовых дисциплин Гавриленко Н.И. участвовал в XI Международном конгрессе молодых ученых по химии и химической технологии МКХТ-2015-UCChT, проводившимся в г. Москве.

Филиал осуществляет сотрудничество с Международной академией инновационных социальных технологий (Президент – д.с.н., профессор Патрушев В.И.), действительным членом (академиком) которой является к.и.н., доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала Черемных О.А.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа со студентами включает в себя, прежде всего, воспитательную работу. Планирование, организация и проведение воспитательной работы в филиале строится на основании Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, программы развития и положения воспитательной работы филиала РГГУ в г. Воскресенске, Устава учебного заведения, приказов и распоряжений директора филиала, других нормативно-правовых документов, касающихся воспитательной работы. Основой воспитательной работы в филиале является Концепция воспитательной деятельности филиала, которая формировалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12.№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующими документами Федерального агентства по образованию. В ФЗ «Об образовании РФ» в статье 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования сказано о том, что Государственная политика в области образования основывается на таких принципах, как:

- гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободное развитие личности;

- воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Воспитательная работа в филиале является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу всех должностных лиц филиала по созданию социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитию сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью. Планирование воспитательной деятельности заключается в обеспечении взаимодействия с разнообразными структурами социума через различные виды деятельности: стимулировании позитивного проявления активности личности через развитие системы студенческого самоуправления, оказании социально-педагогической поддержки различным категориям студентов, культивировании установки на здоровый образ жизни. Вопросы воспитания систематически рассматриваются на заседаниях учено-методического совета филиала, административных совещаниях, заседаниях кафедр, что позволяет вносить коррективы в воспитательный процесс и совершенствовать его. Целенаправленность, последовательность и системность в организации воспитательной работы на основе отношений сотрудничества обеспечивают достижение определенных положительных результатов в воспитании студентов.

Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование государственно-патриотического сознания, профессиональных качеств, трудолюбия, добросовестного отношения к учёбе и стремления в совершенстве овладеть умениями и навыками.
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание и совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебной деятельности;
- создание полноценной педагогической воспитывающей среды.

Воспитательная работа реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников и, являясь неотъемлемой и важнейшей частью подготовки выпускников, осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Учебно-воспитательная работа является существенным элементом профессионального труда преподавателя и студента. Преподаватели, выполняя функцию воспитания, обеспечивают тем самым качество подготовки студента, поддерживают: академическую активность (организацию научно-исследовательской работы, коррекционная помощь), личностное развитие студентов (профилактика нарушений дисциплины). Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа «альма-матер», специфического только для нашего вуза, выступающего интегрирующим фактором для данного контингента студентов, прошлых и последующих выпусков, созданием корпоративной общности студентов, преподавателей и подготовленных специалистов. Учебно-воспитательная работа осуществляется в учебное время путем включения в учебный материал вопросов развития российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования толерантного поведения, профессиональной этики и т.д. В ходе изучения и преподавания

цикла гуманитарных и социальных дисциплин, таких как философия, история Отечества, социология, политология, культурология, уделяется большое внимание формированию у студентов гуманистически ориентированного мировоззрения, патриотического сознания, духовных потребностей, идеалов добра, справедливости, красоты и культуры поведения, что соответствует формированию общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС по реализуемым направлениям подготовки. Особого внимания заслуживают лекции и семинары по дисциплинам: история государственного управления, принятие и исполнение государственных решений, культура речи и деловое общения, что несомненно акцентирует внимание прежде всего на вопросах изучения духовного облика русского народа, его национального характера и сознания, нравственных качеств. В филиале в учебном процессе используются различные формы работы со студентами: от дисциплинарных взысканий до поощрения в виде благодарностей и награждения дипломами за отличную учебу. Согласно требованиям государственных образовательных программ подготовка выпускников, должна быть приближена к реальной жизни и потребностям общества. В связи с этим к образовательному процессу филиал РГГУ в г. Воскресенске привлекает действующих руководителей и ведущих специалистов Воскресенского района, имеющих большой опыт практической работы. Они активно участвуют в работе вуза, что впоследствии благоприятно сказывается на трудоустройстве выпускников.

Филиал РГГУ в г. Воскресенске старается сохранить традиции российской высшей школы и одним из показателей этого является многоплановая **внеучебная воспитательная работа**. Процесс социализации личности студента в институте охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления. Прежде всего, это гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, профориентационная работа. Воспитательная внеучебная работа осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы, ежегодным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе анализа работы прошедшего года, обсуждается на учебно-методическом совете, согласовывается со студенческим советом. План воспитательной работы рассматривается и утверждается директором филиала. Вместе с планом составляется и смета расходования финансовых средств на организацию и проведение культурно-эстетической и спортивно-оздоровительной работы. Анализ воспитательной работы, результаты обратной связи позволяют планировать расходование средств на различные направления воспитательной работы.

Некоторые аспекты внеучебной воспитательной работы осуществляются совместно с организациями и учреждениями Воскресенского района: «Российский Красный Крест – Воскресенское районное отделение М.О.; Управлением опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Воскресенскому муниципальному району; Управлением по культуре, Спорту и работе с молодежью администрации Воскресенского муниципального района Московской области; Молодежным центром «Олимпиец» г. Воскресенска; Отделом государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по М.О. Воскресенского муниципального района» и др.).

Во внеучебной работе со студентами используются различные технологии: круглый стол, обсуждение-дискуссия, встреча, конкурс, концерт, фестиваль, линейка, торжественный сбор, конференция, семинар, деловая игра.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы

Формирование высокой духовно-нравственной позиции у студентов остается сегодня приоритетной задачей воспитательной политики вуза. Нравственное сознание и моральные качества личности являются основой социализации молодого поколения и служат главной целью воспитательной работы со студентами. Существуют задачи, которые необходимо решать уже сегодня. В плане воспитательной работы речь идет о благотворительности - как системном механизме, опирающемся на многолетний опыт успешной реализации благотворительных проектов филиала РГГУ в г. Воскресенске,

активное сотрудничество с партнерскими организациями и благотворительными фондами. Цель этого направления: осуществление благотворительной деятельности в поддержку и развитие социальной политики, инициированной Президентом Российской Федерации и направленной на оказание помощи и поддержки социально-незащищенным категориям населения; организация деятельности и проведение акций, вовлечение в благотворительную деятельность все большего числа добровольных помощников, воспитание у молодого поколения высоких моральных и нравственных качеств; формирование духовных норм и ценностей; воспитание у государственных и муниципальных служащих, качеств, необходимые современному руководителю, способных на высоком, нравственном уровне решать задачи управления и равнодушных в разрешении проблем и трудностей граждан.

Приводим ряд организованных мероприятий:

- активное ежегодное участие студентов и сотрудников филиала РГГУ в безвозмездном донорстве. Пропаганда донорства;
- праздничные новогодние мероприятия, День студента с концертной шоу- программой для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей школы- интерната №4 г. Воскресенска.
- введен институт кураторства студентами для поддержки детей в школе-интернате № 4,
- реализована Новогодняя благотворительная акция «Сказка без границ».
- ежегодное оказание помощи в организации и проведении мероприятия «Творческая ассамблея приемных родителей» в школе-интернате № 4 г. Воскресенска для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- участие в праздничном мероприятии «150-летие гуманитарной деятельности Красного Креста и дню Добровольца»;
- проведение мероприятия «Согреем детские сердца»;
- участие в конкурсе Губернатора М.О. «Наше Подмосковье» в номинации «Во имя человека - по зову сердца».
- посещение Коломенского Кремля, Старо-Голутвинского мужского монастыря (Коломенская духовная семинария), Коломенского женского монастыря, Зарайского Кремля, Никольского храма; Иоанно- Богословского монастыря г. Рязань;
- помощь в организации соревнований по плаванию для людей с повреждением опорно-двигательного аппарата клуба «Лидер» г. Воскресенска;
- участие в межмуниципальных соревнованиях людей с ограниченными возможностями клуба «Лидер» г. Воскресенска;
- участие в конференции «Добро и воля Воскресенска»;
- организован цикл факультативных занятий по теме: «Духовное краеведение». Работа филиала в области духовно-нравственного воспитания высоко оценена местным Благочинием. В 2013-14 учебном году за плодотворную работу в этой области директору филиала РГГУ в г. Воскресенске Серковской Любови Васильевне и пяти сотрудникам вручены почетные грамоты Митрополитом Крутицким и Коломенским Ювеналием, так же высоко отмечена деятельность заместителя директора по общим вопросам Татьяны Евгеньевны Серковской, организатора внеучебной деятельности, за значительный вклад в развитие благотворительности Воскресенского муниципального района благодарственными письмами Управлением опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Воскресенскому муниципальному району и Российским Красным Крестом – награждена удостоверением и Юбилейной медалью КК от президиума Российского Красного Креста.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Создание системы подготовки в филиале социально-активной личности российского гражданина, ориентированной на созидательно-деятельностное отношение к обществу, государству, характеризующейся успешностью в профессиональной сфере, развитым чувством гражданского долга и готовностью взять на себя ответственность за судьбу своей страны и происходящие в ней социально-экономические, общественно-политические и

культурные процессы. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В направлении **гражданско-патриотического воспитания** проводится большая работа. Приводим ряд последних мероприятий:

- при администрации города создан молодёжный совет при Главе городского поселения Воскресенск, являющийся постоянным общественным, совещательным и консультативным органом представителей молодежи городского поселения Воскресенск. Председателем и активными членами молодежного совета являются студенты филиала;
- ежегодно организовывается **чествование ветеранов ВОВ** и **Дня Победы** (участие в молодежной акции «Подарок ветерану», участие в митинге, посвященному Дню Победы, встреча в филиале с ветеранами ВОВ, участниками военных действий);
- участие в межвузовской викторине «Вечная слава павшим, вечная слава живым», посвященному Дню победы в ВОВ 1941-45 гг.;
- организация субботников по уборке территорий города;
- организация мероприятия «День памяти о россиянах»- беседа со студентами филиала, посвященная «Дню памяти воинов-интернационалистов»;
- участие в конференции, проходившей в Ногинске, посвященной программе губернатора Московской области Андрея Воробьева «Наше Подмосковье – Приоритеты развития»;
- **проведение олимпиады РГГУ по русскому языку и истории для учащихся МОУ СОШ 11 классов г. Воскресенска;**
- организация дня открытых дверей для учащихся выпускных классов школ и их родителей;
- участие в городской интеллектуальной игре «Мой выбор» в преддверии дня Конституции;
- участие в научно-технической конференции «Творчество Юрия Полякова: традиция и новаторство» (к 60-летию писателя);
- экскурсия в Государственный музей-заповедник А.С. Есенина;
- участие в праздничном торжественном параде, посвященному 85-летию Воскресенского района;
- Организация и проведение викторины «Воскресенск- моя Родина»;
- проведение научного семинара «Российская эмиграция: исторические портреты».

Культурно-эстетическое направление воспитательной работы

Студенческая жизнь - это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. Организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе. Администрация филиала, органы студенческого самоуправления оказывают всестороннюю помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий:

- команда КВН филиала стала победителем в финале Воскресенской лиги КВН среди студенческих команд города и Воскресенского района;
- студенты филиала вошли в сборную города команды КВН, прошедшую в Центральную лигу КВН Москвы и Подмосковья;
- ежегодно студенты дневного отделения являются кураторами школьных команд КВН и участниками выездного лагеря КВН;
- участие в фестивале КВН «КиВиН 2015» г. Сочи;
- Посещение мероприятия по мастер-классу «Управляй бизнесом - Управляй собой»;
- ежегодное проведение праздника «Посвящение в студенты»;
- ежегодное проведение мероприятий, посвященных Дню знаний, Новому году, Дню Студента, 23 февраля, 8 марта;
- проведение мероприятия «Мисс и мистер филиала РГГУ»;
- проведение литературно-художественных вечеров;
- разработана «Программа адаптации студентов первокурсников к обучению в вузе»;
- участие в городской межвузовской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
- участие в XVII кубке М.О.по интеллектуальным играм;

-участие в городском мероприятии «Библионочь- 2015», посвященной дню книги и авторскому праву

-организованы поездки в государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно»; в Московский театр «Школа современной пьесы». Оценивая работу культурно-эстетического направления филиала неоднократно награжден Администрацией Воскресенского муниципального района благодарственными письмами и дипломами за высокое педагогическое мастерство, значительный вклад в образование Воскресенского муниципального района Московской области.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы

Работа в филиале построена на создании таких условий, чтобы студенты имели возможность, стремление поддерживать свое здоровье за счет профилактики заболеваний, занятий физической культурой и спортом. В вузе, используя информационные, управленческие, организационные ресурсы, помимо практических занятий по физической культуре, проводятся лекционные курсы по сохранению и укреплению здоровья человека. В рамках внеаудиторной работы студентам предоставлена возможность самостоятельно заниматься своим физическим развитием, используя спортивные и силовые тренажеры, фитнес- тренажеры и др.

Приводим ряд последних организационно-массовых спортивных мероприятий:

-информационно-разъяснительная работа-беседы, встречи со специалистами, раздача информационных материалов (организация и проведение беседы о глобальной эпидемии заболевания туберкулезом, по профилактике алкогольной, наркотической и других видов зависимостей со студентами дневного отделения);

-просмотр видео-фильмов, с соответствующей тематикой;

-проведение тематической акции: «Студенчество за будущее без наркотиков»;

-участие в спартакиаде среди студентов высших, средне-специальных и начально-профессиональных учебных заведений (различные виды спорта) г. Воскресенска;

-участие в открытой легкоатлетической эстафете «Воскресенская верста-2015»;

-участие в открытой городской легкоатлетической эстафете «Бегущий город»;

-участие в спортивных соревнованиях «Богатырские игры»- межвузовская игра, посвященная Дню Георгиевского креста;

-организация поездки в конькобежный центр г. Коломна М.О.

-Воспитательная работа со студентами подтверждается СМИ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс организован в помещениях, оснащенных необходимым оборудованием в соответствии с установленными требованиями, общей площадью 2151 кв.м. по следующим адресам

140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. Зелинского д. 5 д.;

140207, Московская область, Воскресенский район, с. Новлянское, ул. Сельская, стр. 10/2.

Вышеуказанные помещения соответствуют санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, о чем свидетельствуют Заключение государственных органов санитарно-эпидемиологической службы (№50.02.05.000.М.000351.09.09 от 09.09.2009; № 50.02.05.000.М.000352.09.09 от 09.09.2009 г.). Данные помещения соответствуют требованиям противопожарного надзора (№ 1286-ГПН-2-3-06 от 10.12.2009г., №790-ГПН-2-3-06 от 17.08.2009г.)

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, читальный зал, а также административные и служебные помещения. Обучающиеся, преподаватели и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием, питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом.

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников и преподавателей осуществляется МУЗ «Воскресенская городская больница №1» на основании заключенного договора от 30.08.2013г.

Питание студентов, сотрудников и преподавателей филиала обеспечивает ПО «Воскресенское районное потребительское общество» в столовой МОУ «Средней общеобразовательной школы №3» (290 посадочных мест) по адресу: Московская область, г. Воскресенск, ул. Зелинского д. 5 д.

Спортивно-оздоровительные комплексы

Занятия по физической культуре организованы в спортивном зале общей площадью 286 кв.м. Спортивный зал находится по адресу: Московская область, г. Воскресенск, ул. Зелинского д. 5 д.

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

140200,

" 5 .

/			
1			
1.1	() ,		177
1.1.1			25
1.1.2	-		0
1.1.3			152
1.2	(') , -) ,		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	() ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		0
1.5	() ,		0
1.6	() ,		0
1.7	() - () ,		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	0/0
1.10	(), , , (),	%	0
1.11	/ (), , (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	(-) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - (-)	. .	0
28	-	. .	0
29		%	0
210	(),	%	0
211) (- ,	. .	0
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	1 / 9,09
215	/ - , ,	%	4,55 / 82,73
216	/ - , ,	%	0,25 / 4,55
217	/ - (, - ,)	%	-
218			0
219	100 -		0
3			
31	/ () ((-)), (), :	%	0/0

3.1.1		%	0/0
3.1.2	-	%	0/0
3.1.3		%	0/0
3.2	/ () , () :	%	4/2,26
3.2.1		%	0/0
3.2.2	-	%	0/0
3.2.3		%	4/2,63
3.3	/ () () , ()	%	0/0
3.4	/ () , ()	%	1/1,1
3.5	/ () , ()	%	0/0
3.6	()		0
3.7	/ -	%	0/0
3.8	/ () (; , , , , ,) - } - }	%	0/0
3.9	/ (; , , , , ,) - } - }	%	0/0
3.10	,	.	0
3.11	,	.	0
4	-		
4.1	()	.	12124
4.2	() -	.	2204,36
4.3	-	.	2204,36
4.4	() - ()	%	96,84
5			
5.1	, () , :	.	53,51
5.1.1		.	0
5.1.2		.	0
5.1.3	,	.	53,51
5.2	()		1,64

53	(5)	%	25,74
54	()		390,15
55) 20	%	100
56	/ (),	%	0/0